

**Szkoła Podstawowa**  
*im. Marii Konopnickiej*  
**w Tyrawie Wołoskiej**

**Zasady oceniania**  
**z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa**

*w klasie VIII szkoły podstawowej, zawierający wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych*

**Ocenie podlegają:**

**1. Prace klasowe (sprawdziany) kończące każdy dział nauczania, realizujące:**

- sprawdzanie opanowania wiedzy teoretycznej,
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych,
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach problemowych.

*Sprawdziany te oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena sprawdzianu **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.*

**2. Krótkie sprawdziany:**

- kartkówki obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje,
- kartkówki sprawdzające zadania domowe.

**3. Wypowiedzi ustne:**

- odpowiedzi na pytania nauczyciela

**4. Prace domowe:**

- zadania domowe obserwacyjne
- zadania domowe obliczeniowe
- zadania domowe polegające na napisaniu krótkiej informacji na zadany temat
- zadania rysunkowe

**5. Aktywność na lekcji:**

- wypowiedzi w czasie lekcji
- wyciąganie wniosków z omawianych doświadczeń i obserwacji
- rozwiązywanie zadań

*Ocena za aktywność dokonywana jest raz w semestrze.*

**6. Ćwiczenia praktyczne z fantomami i modelami (pierwsza pomoc przedmedyczna):**

- wykonywanie ćwiczeń

**7. Ćwiczenia praktyczne (pozostałe treści programowe):**

- wykonywanie ćwiczeń

***Opisane w punktach od 1 do 7 obszary oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Oceny wpisywane będą na bieżąco do dziennika elektronicznego (z wyłączeniem oceny za aktywność – wpisywanej jednorazowo na koniec semestru).***

**7. Udział w konkursach przedmiotowych - szkolnych i pozaszkolnych:**

- konkursy międzyszkolne,
- konkursy wewnątrzszkolne

*Ocena za udział w konkursie wewnątrzszkolnym wpisywana jest jako „bardzo dobry” w sytuacji, gdy uczeń uzyskuje pierwszą, drugą lub trzecią lokatę, w przypadku konkursów międzyszkolnych (wieloletowych) ocena „celujący” wpisywana jest uczniom, którzy zakwalifikowali się do kolejnego etapu konkursu.*

## Zasady oceniania, edb VIII

Konkursy wiedzy przedmiotowej organizowane przez Kuratorium Oświaty – uczniowie kwalifikujący się do etapu wojewódzkiego otrzymują ocenę „celujący”.

### 8. Zeszyt przedmiotowy:

- kompletność zeszytu
- przejrzystość
- systematyczność zapisów

Zeszyty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „5”. Ocena **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.

### 9. Przygotowywanie innych prac, np. referatów, projektów itp.

Referaty i projekty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.

Ocenianie w przedstawionych powyżej obszarach będzie realizowane z wykorzystaniem **tabel wymagań edukacyjnych z zakresu wiadomości i umiejętności**, zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z danego przedmiotu. Opracowane tabele wymagań stanowią integralną część przedstawionego systemu oceniania.

Uczeń w trakcie semestru ma możliwość jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny. Nie skutkuje to oceną niedostateczną, jedynie wpisem „np.” w odpowiedniej kolumnie w dzienniku elektronicznym.

Podobnie dopuszczalne jest jednokrotne zgłoszenie braku zadania domowego bez podania przyczyny, drugi (i kolejny) brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

### Ocena semestralna i końcoworoczna:

**Semestralna i końcoworoczna** ocena z przedmiotu wystawiana jest w oparciu o uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe, zapisane w dzienniku elektronicznym, dostępne dla Ucznia i Rodzica.

Nauczyciel, wystawiając ocenę **roczną** lub **semestralną** analizuje zapisy cząstkowe, uwzględniając ich znaczenie w określeniu obiektywnej i zgodnej z poziomem wiedzy i umiejętności ucznia oceny końcowej. Wystawiając ocenę roczną nauczyciel każdorazowo uwzględnia uzyskaną przez ucznia ocenę za pierwsze półrocze.

Przedstawione zasady oceniania (oraz wymagania edukacyjne) są każdorazowo dostosowywane do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia w przypadku posiadania orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, określających rodzaj jego niepełnosprawności.

### Ustala się następującą skalę procentową na poszczególne oceny ze sprawdzianów:

Skala ocen cyfrowych	Wskaźnik procentowy - przeliczenie punktów
celujący	100%
bardzo dobry	90% - 99 %
dobry	70% – 89 %
dostateczny	50% - 69%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	29% - 0%